

SCUOLA PRIMARIA

**RILEVAZIONE DEI PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO E NELLO SVILUPPO
PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO**

VALUTAZIONE FORMATIVA

INDICATORI	DESCRITTORI	ARGOMENTAZIONE
ATTENZIONE	Costante Buona Sufficientemente adeguata Discontinua Non adeguata	Si valuta l'attenzione dimostrata durante le video lezioni.
IMPEGNO	Proficuo Regolare Sufficientemente adeguato Discontinuo Non adeguato	Viene valutata: - la puntualità nelle consegne date; - la precisione e la qualità del contenuto; - la regolarità nella partecipazione alle video lezioni.
PARTECIPAZIONE	Costruttiva Pertinente Non sempre pertinente Selettiva Limitata	Si valuta la modalità di partecipazione alle video lezioni
AUTONOMIA	Efficace Adeguate Sufficiente In via di sviluppo Non adeguata	(Solo per le classi 3°, 4°, 5°) Autonomia nella gestione dei dispositivi informatici nell'ambito della DAD
CAPACITA' DI RELAZIONE	Ampia e costruttiva Positiva Discretamente adeguata Selettiva Non adeguata	Nelle attività interattive nell'ambito delle video lezioni

RITMO DI APPRENDIMENTO:	Rapido Adeguato Sufficientemente adeguato Lento Non soddisfacente rispetto la richiesta	
METODO DI STUDIO	Produttivo Adeguato Sufficientemente adeguato Mnemonico In via di sviluppo Non adeguato	
LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	Ottimo Distinto Buono Discreto Sufficiente Non sufficiente	

VALUTAZIONE SOMMATIVA

LE MODALITA' DI VERIFICA PROPOSTE VENGONO DIFFERENZIATE FRA LE CLASSI 1° E 2° (EX. 1° CICLO) E 3°, 4°, 5° (EX 2° CICLO)

1. Esecuzione di elaborati da svolgere
 - a. Durante la videoconferenza e fatti inviare al docente in un tempo stabilito
 - b. Da svolgere al termine della video-conferenza e fatti inviare al docente in un tempo stabilito

Le modalità di verifica potranno essere stabilite:

- a. nell'ambito delle classi parallele
- b. nell'ambito del consiglio di classe

CLASSI 1° E 2° (EX. 1° CICLO)	3°, 4°, 5° (EX 2° CICLO)
1. Colloqui individuali	1. Interrogazioni individuali
2. Dettato di parole	2. Elaborazione di un breve testo
3. Composizione di frasi	3. Comprensione di un testo con risposte a domande aperte o a scelta multipla
4. Calcolo orale	4. Calcolo orale con strategie di calcolo
5. Calcolo di semplici operazioni in colonna	5. Calcolo delle 4 operazioni in colonna con numeri interi e decimali
6. Risoluzione di semplici situazioni problematiche	6. Risoluzione di problemi con più operazioni 7. Risoluzione di problema di geometria per il calcolo del perimetro

MODALITA' DI VERIFICA CLASSI 1^ ITALIANO

FATTIBELLO E SAN GIUSEPPE ADOTTERANNO UNA FORMA MISTA: COLLOQUI ORALI A PICCOLI GRUPPI E SEMPLICI PROVE SCRITTE.

FATTIBELLO: ITALIANO DETTATO DI PAROLE/ MATEMATICA: CALCOLI

CLASSI 2^3^4^

Matematica

Gli alunni verranno divisi in piccoli gruppi e verranno somministrate esercitazioni con calcoli orali e scritti; problemi da risolvere durante la lezione sincrona.

Alla fine della lezione verrà mostrato dal bambino l'elaborato alla webcam in streaming e l'insegnante procederà ad una prima correzione.

Al termine della lezione stabilita i genitori invieranno l'elaborato già corretto su Nuvola.

Italiano

Si decide di procedere con l'esecuzione di elaborati, la prova deve essere svolta durante la video lezione ed inviata al docente in un tempo stabilito attraverso il canale Nuvola.

Classi 5^

Italiano/Matematica: Per lo più interrogazioni ed esercitazioni orali

Inglese: Per lo più colloqui orali a piccoli gruppi

Religione Cattolica: Colloqui individuali. Comprensione di un testo con domande aperte o a scelta multipla, in modalità asincrona.