

	<b>Istituto Comprensivo Comacchio</b>	
	Via Fattibello, 4	
	44022 - COMACCHIO - (FE) C.F. 91016550385	
	☎ 0533.310421	e-mail: <a href="mailto:feic82100e@istruzione.it">feic82100e@istruzione.it</a> p.e.c.: <a href="mailto:FEIC82100E@PEC.ISTRUZIONE.IT">FEIC82100E@PEC.ISTRUZIONE.IT</a>

- Ai Genitori degli alunni di Scuola Primaria e Secondaria di I Grado
- Ai Docenti dell'IC di Comacchio

**OGGETTO: Attività di Didattica con modalità a distanza –  
Indicazioni ed aggiornamenti sulle modalità di fruizione, di verifica e criteri di valutazione.**

Alla luce delle recenti norme e delle istruzioni ministeriali dettate dall'emergenza sanitaria in atto, risulta sempre più evidente che, a differenza delle prime settimane di sospensione delle lezioni in presenza, **le attività di didattica a distanza hanno il fine di dare validità sostanziale, non meramente formale, all'anno scolastico.**

Vedasi a riguardo la normativa di riferimento:

- 1 DPCM 8 Marzo 2020, art. 2 c.1 lettera m): “ *I dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza, avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità*”;
- Nota MI 279 del 8 Marzo 2020: Istruzioni operative su Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020;
- Nota MI 388 del 17 Marzo 2020: Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza;
- Nota MI 392 del 18 Marzo 2020: Istruzioni operative alle istituzioni scolastiche.

Dopo il complesso monitoraggio effettuato in merito alle risorse disponibili di proprietà, in comodato d'uso dal CTS di Ferrara e quelle acquistate con i fondi stanziati dal Ministero, Nota MI n. 187 del 26/03/2020, questa Istituzione Scolastica ha provveduto nelle scorse settimane a distribuire i device in comodato d'uso ai Genitori che ne hanno segnalato la necessità, tenendo conto dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto.

Questo per consentire agli alunni di poter usufruire della Didattica con modalità a distanza (DaD), contribuendo a garantirne il diritto allo studio sancito costituzionalmente.

Si invitano comunque i Genitori che fossero ancora impossibilitati, per comprovati motivi, a fornire ai propri figli gli strumenti di cui sopra, a segnalarlo tempestivamente all'indirizzo e-mail: [feic82100e@istruzione.it](mailto:feic82100e@istruzione.it).

Con la presente comunicazione si forniscono inoltre indicazioni e aggiornamenti in merito, e con particolare riguardo alle modalità di fruizione, nonché le modalità di verifica e i criteri di valutazione approvati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 27/04/2020.

## 1. PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI in modalità DAD

In questo particolare momento di emergenza sanitaria l'ordinaria attività didattica è erogata a distanza, con modalità sincrona attraverso l'utilizzo della Piattaforma G Suite, attivata nel precedente mese di marzo 2020.

**Si ricorda che per una corretta fruizione della DAD è necessario che gli alunni siano dotati dei seguenti strumenti:**

- pc o tablet o smartphone con microfono e telecamera
- cuffiette o auricolari
- connessione a Internet

**Le assenze dalle lezioni DAD** degli allievi dovranno essere **giustificate dai Genitori/Tutori** tramite comunicazione ai Docenti di Classe che ne prenderanno nota.

Si ricorda che il Registro elettronico Nuvola costituisce il canale ufficiale di comunicazione tra Scuola e Famiglia.

In esso continuano ad essere annotate le attività svolte in streaming e le proposte didattiche assegnate agli alunni.

## 2. COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

### Premessa

La partecipazione alle attività on line sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza ed il buon comportamento in classe.

E' opportuno che gli alunni si trovino in luoghi e atteggiamenti che possano sviluppare un contesto didattico adeguato, adottando un comportamento consono.

Nel rispetto dell'intimità di ogni Famiglia e in considerazione delle diverse realtà, è opportuno che gli alunni:

- utilizzino esclusivamente l'account appositamente creato per la fruizione delle video-lezioni su G Suite, le cui credenziali sono state consegnate ai Genitori che se ne rendono responsabili ( eventuali tentativi di ingresso con account diversi non saranno consentiti ) ;
- rispettino l'orario di inizio e di fine di lezione comunicati per cui non è consentito l'ingresso anticipato né la permanenza oltre l'orario della video-lezione;
- si trovino in uno spazio tranquillo;
- si presentino con un abbigliamento adeguato;
- tengano il microfono spento, attivandolo su autorizzazione del Docente e/o al bisogno;
- tengano la videocamera azionata, salvo casi in cui, per problemi di connessione, sia necessario disattivarla. In tal caso la necessità tecnica va segnalata ai Docenti;
- utilizzino la chat per comunicazioni di tipo didattico, evitando di usarla per scopi altri.
- evitino di impegnarsi, contemporaneamente, in altre attività;
- evitino di utilizzare il telefono cellulare durante le lezioni per inviare sms e o effettuare telefonate;

- evitino di arrecare disturbo durante le attività (es.chattando con i compagni durante le attività );
- evitino la diffusione del materiale usato durante la video-lezione così come quella non autorizzata di immagini, video e audio, etc:

Le seguenti regole di comportamento si rivolgono a tutti gli alunni e in particolare a quelli più autonomi nell'utilizzo degli strumenti informatici, ( es.gli alunni della Scuola Secondaria di I Grado e delle classi IV e V di Scuola Primaria ).

Per gli alunni piu' piccoli e/o che necessitano di un affiancamento di un adulto ci si affida al senso di responsabilità e alla collaborazione dei Genitori e/o dei Familiari che li affiancano nelle attività, guidandoli per renderli progressivamente autonomi, senza interferire con le attività proposte dai Docenti.

I comportamenti non consoni e/o lesivi del buon andamento delle lezioni on line saranno oggetto di segnalazione alla Famiglia e al Dirigente per gli opportuni richiami ed eventuali annotazioni disciplinari.

Quando lesivi di norme sul rispetto della privacy e dell'eventuale utilizzo non corretto degli strumenti informatici. i comportamenti saranno denunciati alle autorità competenti.

I Docenti:

- continueranno ad annotare sul registro i contatti con le Famiglie anche finalizzati a sollecitare la regolare e proficua partecipazione alle attività didattiche;
- segneranno al Dirigente il perdurare di eventuali difficoltà nel raggiungere gli alunni e/o relative alla loro presenza nonché comportamenti inadeguati tenuti dagli stessi durante le video-lezioni.

### **3. CRITERI PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE**

**DIDATTICA CON MODALITA' A DISTANZA IN SITUAZIONE EMERGENZIALE DA COVID- 19 - a.s. 2019/20**

**Visto** Il D.L. n. 22 dell'8/04/2020 recante misure urgenti sulla regolare conclusione dell'anno scolastico in corso:

**Considerata** la necessità di procedere ad una valutazione globale che tenga conto sia degli aspetti formativi che quelli sommativi per cui è prevista l'attribuzione di un voto espresso in decimi;

**Per le Scuole Primarie di Fattibello e San Giuseppe e la Scuola Secondaria di I grado "A.Zappata" dell'IC di Comacchio** si contempla una valutazione che tenga conto del **processo formativo in cui è stato impegnato ogni alunno rispetto a:**

- Risultati di apprendimento conseguiti dall'alunno rispetto alla programmazione disciplinare strutturata per obiettivi e competenze;
- Modalità di partecipazione e atteggiamento dell'alunno rispetto alla DaD.

## SCUOLA PRIMARIA

**RILEVAZIONE DEI PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO E NELLO SVILUPPO  
PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO**

## VALUTAZIONE FORMATIVA

INDICATORI	DESCRITTORI	ARGOMENTAZIONE
ATTENZIONE	Costante Buona Sufficientemente adeguata Discontinua Non adeguata	Si valuta l'attenzione dimostrata durante le video lezioni.
IMPEGNO	Proficuo Regolare Sufficientemente adeguato Discontinuo Non adeguato	Viene valutata: - la puntualità nelle consegne date; - la precisione e la qualità del contenuto; - la regolarità nella partecipazione alle video lezioni.
PARTECIPAZIONE	Costruttiva Pertinente Non sempre pertinente Selettiva Limitata	Si valuta la modalità di partecipazione alle video lezioni
AUTONOMIA	Efficace Adeguate Sufficiente In via di sviluppo Non adeguata	( Solo per le classi 3°, 4°, 5° ) Autonomia nella gestione dei dispositivi informatici nell'ambito della DAD
CAPACITA' DI RELAZIONE	Ampia e costruttiva Positiva Discretamente adeguata Selettiva Non adeguata	Nelle attività interattive nell'ambito delle video lezioni

RITMO DI APPRENDIMENTO:	Rapido Adeguato Sufficientemente adeguato Lento Non soddisfacente rispetto la richiesta	
METODO DI STUDIO	Produttivo Adeguato Sufficientemente adeguato Mnemonico In via di sviluppo Non adeguato	
LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	Ottimo Distinto Buono Discreto Sufficiente Non sufficiente	

### VALUTAZIONE SOMMATIVA

**LE MODALITA' DI VERIFICA PROPOSTE VENGONO DIFFERENZIATE FRA LE CLASSI 1° E 2° ( EX. 1° CICLO ) E 3°, 4°, 5° ( EX 2° CICLO )**

1. Esecuzione di elaborati da svolgere
  - a. Durante la videoconferenza e fatti inviare al docente in un tempo stabilito
  - b. Da svolgere al termine della video-conferenza e fatti inviare al docente in un tempo stabilito

**Le modalità di verifica potranno essere stabilite:**

- a. nell'ambito delle classi parallele
- b. nell'ambito del consiglio di classe

CLASSI 1° E 2° ( EX. 1° CICLO )	3°, 4°, 5° ( EX 2° CICLO )
1. Colloqui individuali	1. Interrogazioni individuali
2. Dettato di parole	2. Elaborazione di un breve testo
3. Composizione di frasi	3. Comprensione di un testo con risposte a domande aperte o a scelta multipla
4. Calcolo orale	4. Calcolo orale con strategie di calcolo
5. Calcolo di semplici operazioni in colonna	5. Calcolo delle 4 operazioni in colonna con numeri interi e decimali
6. Risoluzione di semplici situazioni problematiche	6. Risoluzione di problemi con più operazioni 7. Risoluzione di problema di geometria per il calcolo del perimetro

### MODALITA' DI VERIFICA CLASSI 1^ ITALIANO

FATTIBELLO E SAN GIUSEPPE ADOTTERANNO UNA FORMA MISTA: COLLOQUI ORALI A PICCOLI GRUPPI E SEMPLICI PROVE SCRITTE.

FATTIBELLO: ITALIANO DETTATO DI PAROLE/ MATEMATICA: CALCOLI

### CLASSI 2^3^4^

#### Matematica

Gli alunni verranno divisi in piccoli gruppi e verranno somministrate esercitazioni con calcoli orali e scritti; problemi da risolvere durante la lezione sincrona.

Alla fine della lezione verrà mostrato dal bambino l'elaborato alla webcam in streaming e l'insegnante procederà ad una prima correzione.

Al termine della lezione stabilita i genitori invieranno l'elaborato già corretto su Nuvola.

#### Italiano

Si decide di procedere con l'esecuzione di elaborati, la prova deve essere svolta durante la video lezione ed inviata al docente in un tempo stabilito attraverso il canale Nuvola.

#### Classi 5^

**Italiano/Matematica:** Per lo più interrogazioni ed esercitazioni orali

**Inglese:** Per lo più colloqui orali a piccoli gruppi

**Religione Cattolica:** Colloqui individuali. Comprensione di un testo con domande aperte o a scelta multipla, in modalità asincrona.

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO****1. Griglia di valutazione delle prove a distanza****Griglia unica di valutazione delle prove a distanza**

<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Non sufficiente</b> <b>4/5</b>	<b>Sufficiente</b> <b>6</b>	<b>Discreto</b> <b>7</b>	<b>Buono</b> <b>8</b>	<b>Ottimo</b> <b>9/10</b>
Materia: <hr/>					

**2. Griglia di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza****Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza**

<b>Descrittori di osservazione</b>	<b>Non sufficiente</b> <b>4/5</b>	<b>Sufficiente</b> <b>6</b>	<b>Discreto</b> <b>7</b>	<b>Buono</b> <b>8</b>	<b>Ottimo</b> <b>9/10</b>
<b>Assiduità</b> (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
<b>Partecipazione</b> (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					

<p><b>Interesse, attenzione, approfondimento</b></p> <p>(l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)</p>					
<p><b>Capacità di relazione e a distanza</b></p> <p>(l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa cogliere i momenti opportuni per il dialogo tra i pari e con il/la docente )</p>					

Firmato digitalmente da ADRIANA NALDI

**Secondaria di I grado- Prove di verifica**

- Interrogazione individuale;
- Interrogazione per piccoli gruppi;
- Somministrazione di prove di verifica strutturate attraverso Google Classroom con limitazione del tempo e regolamentazione dell'accesso.

Ringraziando per la collaborazione,  
Cordiali saluti

La Dirigente Scolastica  
Naldi Adriana