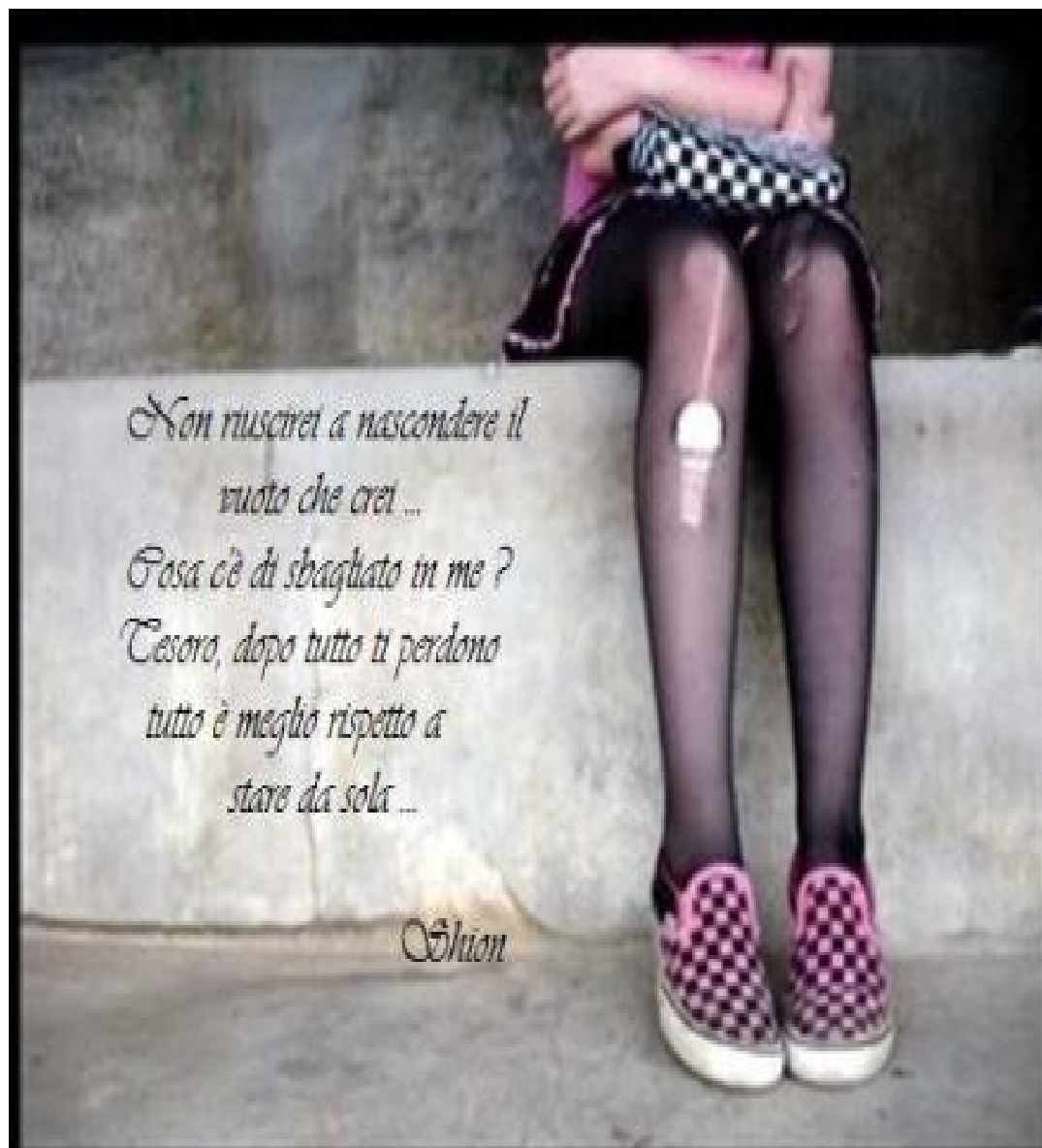


Le Reti del Pescatore: Azioni per il contrasto alla dispersione scolastica



L'esperienza
dell'IC di Comacchio
a.s. 2019/20

dr.ssa Adriana Naldi
Dirigente Scolastico

G. Rodari, La grammatica della fantasia, 1973

*" Occorre una grande fantasia,
una forte immaginazione
per essere un grande scienziato,
per immaginare cose che non esistono ancora,
per immaginare un mondo migliore
di quello che viviamo
e mettersi a lavorare per costruirlo.... "*



Alcune osservazioni sulla dispersione

E' un fenomeno complesso, co-determinato da:

- *cause esterne*

(ambiente sociale, culturale, familiare, scolastico, economico)

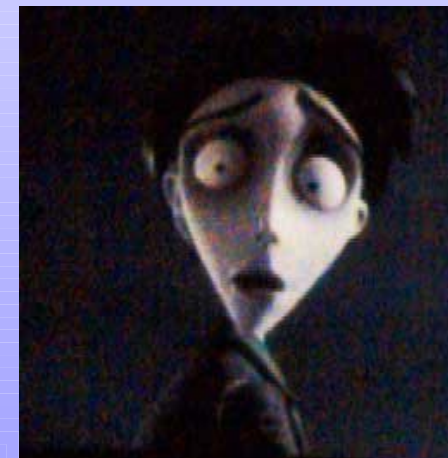
- *cause interne alla persona*

(caratteristiche personologiche)

Fattori di criticità:

- impatto negativo (anche pregresso) con l'Istituzione scolastica

- accumulo di insuccessi (senso di fallimento, perdita di autostima, caduta della motivazione, rifiuto di ogni possibilità formativa, fenomeni di devianza, come ad es. dipendenze, delinquenza)



Interventi attuati dall'IC di Comacchio (a.s. 2019/2020)

**A favore di 5 ragazzi della Scuola Secondaria di I grado
" A.Zappata ":**

In ottobre 2019

- 3 alunni di 16 anni compiuti al C.P.I.A. c/o I.S. "Remo Brindisi "
Lido Estensi
- 2 alunni di 14 anni (15 tra gennaio e febbraio 2020) con Progetto
Ponte 'ad personam' c/o CFP Codigoro - settore acquicoltura con
frequenza alternata:
3 giorni alla Scuola Secondaria di I grado " A.Zappata" (= 18 ore)
2 giorni al CFP (= 12 ore)

.....e di prossima attivazione

Progetto ponte con frequenza alternata CFP Codigoro - settore acquicoltura- Scuola Secondaria di I grado " A.Zappata "

A favore di 1 ragazzo della Scuola Secondaria di I grado " A.Zappata " (16 anni a marzo 2020) : straniero, con buona conoscenza della lingua italiana ma scarsa frequenza e difficoltà di rendimento scolastico.

Monitoraggio percorsi attivati

- **3 alunni di 16 anni compiuti al C.P.I.A.**
- + Buon grado di soddisfazione da parte di alunni, famiglie e scuola

- 2 alunni di 14 anni con Progetto Ponte 'ad personam' c/o CFP Codigoro

Alunno A

- + Buon grado di soddisfazione da parte dell'alunno, famiglia e scuola

Alunno B

- + Buon grado di soddisfazione da parte dell'alunno e famiglia,
- Qualche difficoltà dell'alunno nel rispettare la regolarità della frequenza della Scuola Secondaria di I grado (ingressi ritardati)

I campanelli d'allarme che ha considerato la Scuola

- frequenza intermittente
- assenze reiterate e/o in determinati giorni e/o orari
- ingressi/uscite anticipati
- ingressi/uscite anticipati in determinati giorni e/o orari
- assenze prolungate (min. 30 giorni) anche se non continuative
- segnalazioni circa l'andamento educativo-didattico
- ripetenze
- percorso scolastico irregolare e/o con trasferimenti
- segnalazioni rispetto il clima di classe e/o difficoltà relazionali tra alunni (anche se non riguardati direttamente l'alunno) e/o docenti/alunni
- segnalazioni di comportamenti a rischio nell'extra-scuola

Come si è mossa la Scuola

Partendo da:

- segnalazione/i dei docenti, famiglia/e, extra-scuola
- monitoraggio delle situazioni evidenziate

Ha:

- acquisito informazioni sulle opportunità di offerta formativa presenti sul territorio (tra cui CFP, C.P.I.A.)
- coinvolto direttamente i ragazzi e le loro Famiglie
- organizzato un incontro congiunto tra Scuola e Referenti per l'antidispersione della Scuola dell'obbligo (Primaria e Secondaria di I grado), Famiglie, ragazzi, referenti del CFP e C.P.I.A., per l'illustrazione di percorsi alternativi
- promosso e agevolato un contatto diretto tra Famiglie e CFP e C.P.I.A. Per ulteriori delucidazioni/chiarimenti, anche di natura organizzativa (es. trasporti)
- organizzato le procedure, nella propria sede, per il passaggio al C.P.I.A. e/o per la sottoscrizione delle Convenzioni con il CFP da parte di tutti gli attori, ragazzi inclusi (corresponsabilità)



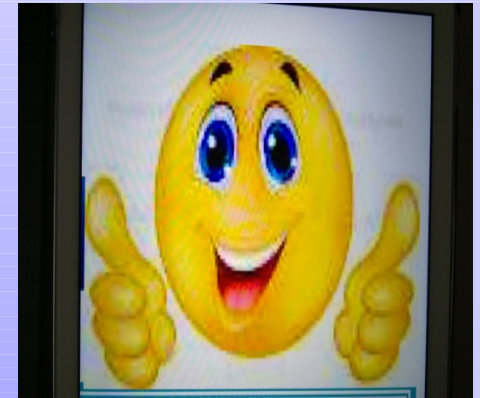
Oltre l'intervento: Le strategie di prevenzione della Scuola

Interventi generali e trasversali di:

- alfabetizzazione e mediazione culturale
- continuità e orientamento
- educazione socio-affettiva-relazionale
- informazione/sensibilizzazione/educazione alla salute
- costruzione di reti Scuola-Famiglia-Territorio
- sportelli di ascolto

per

- prevenire i dis-agi attraverso il potenziamento dell'autostima
- gestire le diversità e promuovere l'integrazione
- promuovere la socializzazione e le buone relazioni tra pari
- fornire supporto e sostegno alle figure educanti



Cosa sta facendo l'IC di Comacchio: Strategie nell'area educativo-didattica (1)

- creazione di ambienti di apprendimento innovativi (metodologie attive, uso delle nuove Tecnologie - PNSD) per gestione migliore di tempi, gruppi e opzioni pedagogiche attente alla centralità dello studente e dei diversi bisogni educativo-formativi



- allestimento di Laboratori (es. teatrali ed espressivi, per la cittadinanza attiva, di robotica) improntati alle metodologie pratiche e induttive che coinvolgano tutte le componenti della comunità educante

- attivazione di sportelli didattici di recupero e potenziamento (P.E.C.O.)

- esplicitazione di strumenti, metodi, criteri e tipologie di valutazione per innalzare i livelli di istruzione e competenze degli studenti rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento.

Cosa sta facendo l'IC di Comacchio: Strategie nell'area educativo-didattica (2)

- realizzazione Progetto PON 2014/20 Inclusionione sociale e lotta al disagio



- attivazione di uno sportello d'ascolto psicologico per alunni Scuola Secondaria di I grado, Docenti e Famiglie degli alunni frequentanti le Scuole dell'IC di Comacchio
- attività di informazione/sensibilizzazione sulle tematiche del processo di crescita dei ragazzi (affettività, legalità) con interventi di diversi attori
- formazione docenti (su didattica, gestione classe, valutazione, 'media literacy') anche in rete

La filosofia dell'IC di Comacchio: Alleanze e Reti



Alleanze = Scuola, Famiglia e Territorio, concorrono, ciascuna con compiti propri, al progetto educativo e didattico degli bambini/ragazzi (Alunni per la Scuola, Figli per i Genitori/Tutori, Cittadini per il Territorio)

Reti = didattiche, di ricerca sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, di acquisto di beni e servizi, di organizzazione, di altre attività coerenti con le finalità istituzionali (art. 7 del D.P.R. 275/1999)

Adriana Naldi

Dirigente Scolastica dell'IC di Comacchio

Laureata in Psicologia, Specializzata in Psicoterapia

Counsellor, Analista Transazionale (CTA)

Certificata da EATA

Recapito di lavoro

Tel 0533/310421 (centralino)

E-mail: feic81200e@istruzione.it

Recapito privato:

Tel 340/7763855

E-mail: naldiadri@libero.it

