Attività di Lead (Legami Educativi a Distanza) nella Scuola dell' Infanzia "G. Carducci".

Le attività di seguito verranno proposte dalle insegnanti in tutte le sezioni del Plesso.

SETTIMANA DAL 15 AL 21 MARZO (attività visibili sul registro fino al 19 marzo)

Lunedi e Martedi	Le docenti si incontrano in piattaforma Meet per delineare/programmare le attività da inserire nella settimana. Le insegnanti salutano i bambini della propria sezione comunicando i temp e le attività della settimana. L'incontro avverrà in piattaforma meet in modalità sincrona.		
Mercoledi			
Giovedi	Sezione A/B/C/D: Le Insegnanti incontrano i bambini su piattaforma meet. Argomento: La storia di Gocciolina. Attività: Lettura della prima parte della storia di "Gocciolina" che si trasforma dallo stato solido allo stato liquido. Interrelazione con i bambini attraverso il ricordo delle attività svolte precedentemente in presenza. Campo di esperienza: Discorsi e parole, Immagini forme e colore, Conoscenza del mondo. Obiettivi: - Abituarli ad ascoltare e comprendere una storia; - Porre domande e formulare ipotesi; - Sviluppare un atteggiamento di curiosità nei confronti dell'ambiente naturale; - Sviluppo della manualità fine (3/4/5 anni);		

	A casa come a scuola	A casa come a scuola	A casa come a scuola	
	Narrazione della storia di Gocciolina; Disegna e colora "Gocciolina" (con la tecnica che preferisci);	Narrazione della storia di Gocciolina; Disegna e colora, ritaglia, ricomponi e incolla su cartoncino "Gocciolina";	Narrazione della storia di "Gocciolina"; Disegna e colora seguendo le giuste direzioni di coloritura (alto/basso, dx/sx; circolare) ritaglia, ricomponi su cartoncino "Gocciolina".	
Giovedì	L'insegnante Caldironi Vittorio incontra e saluta tutti i bambini del plesso con le insegnanti di sezione A/B/C/D su piattaforma meet.			
Venerdì	Sezione A/B/C/ D: Le insegnanti incontrano i bambini su piattaforma meet.			
	Argomento: La storia di Gocciolina.			
	Attività: Ripercorriamo la lettura della storia di Gocciolina e vediamo insieme gli elaborati dei bambini, descrivendoli.			
	Campo di esperienza: Discorsi e Parole.			
	Obiettivi: - Strutturare una frase completa; - Ampliare il lessico con nomi e parole nuove; - Saper descrivere i propri elaborati;			
	In orario pomeridiano le docenti si incontrano in piattaforma Meet per delineare/programmare le attività da inserire il lunedi' della settimana successiva.			