

SCUOLA INFANZIA CARDUCCI

LE INSEGNANTI PER RAPPRESENTARE IN QUESTO MOMENTO LA SCUOLA DELL' INFANZIA PROPONGONO DELLE IMMAGINI : Carnevale 2020 sui Trepponti progetto #semplicementeinsieme inclusione e di pari opportunità la chiavetta ce l'ha la Ds. e una foto delle insegnanti.

Vi invieremo un bellissimo cuore rosso fatto dai bambini sotto al quale ci sarà una nota: **Per restare emotivamente insieme ed in contatto con Voi . Grazie.**

Attività:

campo di esperienza : il sé e l'altro Maturazione Identità/ rafforzamento proprie capacità/

UN PORTFOLIO CASA/ FAMIGLIA / SCUOLA

Si propone ai bambini di produrre degli elaborati/ disegni di vario genere e con **materiali diversi , semplicemente raccontando emozioni vissute. I temi** potranno essere scelti dai bambini in modo libero . Tutte le opere dei bambini saranno raccolte da noi per raccontarci i nostri vissuti quando si ritorna a scuola. Questi elaborati verranno esposti a scuola in momenti di conversazioni per annusarci e rafforzare le nostre relazioni. Si prepareranno insieme dei cartelloni . Si potrebbe chiedere ai genitori cortesemente di scrivere sull'elaborato ciò che i bambini vogliono rappresentare. Grazie. Es. la mia famiglia, i nonni. il mio amico con cui gioco meglio, i miei giochi preferiti, I miei cartoni, le canzoni che mi piacciono, ect

Conquista dell'autonomia: capacità di gestire se stesso e le proprie cose: Rafforzare l'autonomia attraverso il vestirsi e lo svestirsi da solo, allacciarsi le scarpe, allacciarsi i bottoni, usare sempre più coscientemente l'uso della carta igienica, del sapone. Ricordarsi come sono vestiti e dove appoggiano le loro cose. Noi saremmo una guida , il sostituirci a loro non li farebbe crescere. Grazie.

Giochi di ruolo / simbolici :travestimenti, con materiali poveri. Tombole puzzle, manipolazioni con vari materiali, pasta di sale(es. mezzo kg di farina, mezzo kg di sale fino, acqua quanto basta).se avete pentoline sbizzarritevi a far pizze, torte, forme varie, ma soprattutto condividete.

Attività motoria: giochi con vari materiali, palle, corde, birilli, aste, se volete potete anche sbizzarrirvi creando dei vostri percorsi motori.

Lettura di storie: che siano sempre semplici e che possano essere lette anche dai vostri bambini attraverso le immagini. Questo per creare una reciprocità

.Es. una volta la leggo io e tu ascolti, e viceversa, puntiamo molto sull'attenzione e a creare quel bel clima tenero di coccole che induce il momento dei racconti. Il finale può essere sempre modificato, per accompagnare i bambini in un loro personale riflessione (pensiero critico divergente.)

Coordinazione occhio / manuale: ritagliare varie forme geometriche. Comporre e scomporre a seconda della vostra creatività le varie forme precedentemente preparate. Guardate il link grazie.

Possiamo anche lavorare sui concetti topologici del : sopra , sotto, lontano, vicino, dentro fuori, alto, basso. Es: anche solo semplicemente piegando un foglio A 4 a metà delineando la parte con un colore potremmo far colorare nella parte sopra una palla e sotto un fiore. Poi per rafforzare i concetti inviteremo i bambini a colorare un sole lontano da... e una banana vicino a....e così via. Grazie.

Le insegnanti

