

ALLEGATO G - DISABILITÀ E INCLUSIONE

| ADEMPIMENTI   | ATTUATO | IN CORSO | NOTE |
|---|---------|----------|------|
| Alunni con disabilità che richiedono assistenza alla persona: valutare con RSPP, Sanità territoriale, Ente locale (per gli educatori) ed eventuali ulteriori agenzie correlate quali DPI siano necessari.   |         |          |      |
| Studenti immunodepressi o con problemi di salute che determinano particolare "suscettibilità" al COVID: invitare i genitori a valutare insieme al medico curante e/o alla pediatria di comunità quali azioni/misure risulta opportuno intraprendere ...   |         |          |      |
| Per alunni diversamente abili che necessitano di locali dedicati: prevedere modalità di accesso e fruizione degli spazi, anche in rapporto agli educatori; raccordarsi con le cooperative di riferimento di quest'ultimi. Valutare la necessità di specifiche aree d'accesso dei mezzi di trasporto attrezzati. |         |          |      |
| Valutare con UONPIA e famiglie le condizioni per il trasporto scolastico (possibilità di utilizzo del pullmino scolastico, ovvero necessità di forme alternative di trasporto).   |         |          |      |
| Verificare che tutta la cartellonistica sia accessibile anche ad alunni con problemi sensoriali, con DSA, stranieri, ecc...   |         |          |      |
| Verificare con UONPIA e famiglie l'uso di materiali didattici e strumenti normalmente utilizzati da più studenti, anche considerando la possibilità di ulteriori acquisti.  |         |          |      |
| Per gli alunni con problemi di comportamento (es. sputare, mordere) o con particolari condizioni fisiche (es. perdita di saliva) valutare con UONPIA l'uso di DPI aggiuntivi o diversi per il personale scolastico e, per i momenti di socializzazione, per i compagni.   |         |          |      |
| Attenzione alla condizione degli alunni non vedenti ai fini del corretto e quanto più possibile autonomo utilizzo dei servizi igienici; organizzare l'eventuale   |         |          |      |

**FEIC82100E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008086 - 15/07/2020 - A1 - E**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| supporto dell'adulto.  |  |  |  |
| Educare gli alunni non vedenti al rispetto autonomo della distanziamento fisica, anche con il contributo delle associazioni e dei tiflogi (abilità da apprendere anche in vista della vita adulta indipendente). |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Data di compilazione: \_\_\_\_\_

Compilatore/compilatori:

\_\_\_\_\_