

SETTIMANA DAL 22 AL 28 MARZO (attività visibili sul registro fino al 26 marzo)

Lunedì	<p>Le insegnanti salutano i bambini della propria sezione comunicando i tempi e le attività della settimana. L'incontro avverrà in piattaforma Meet in modalità sincrona.</p> <p>Attività: Le insegnanti leggeranno nuovi episodi della storia di “Gocciolina”, interagendo con i bambini/e spiegando le attività inerenti l'argomento trattato.</p> <p>Campi d'esperienza: Conoscenza del mondo.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere concetti topologici (dentro/fuori);- Essere curiosi e porre domande;- Osservare comprendere le differenze;- Riconoscere le quantità (tanto/poco);- Associare logicamente e stabilire corrispondenze numeriche;		
	<p>Attività LEAD 3 anni</p> <p>A casa come a scuola</p> <p>Disegna DENTRO la nuvoletta “gocciolina” e completa colorandola con materiali che vuoi tu...</p>	<p>Attività LEAD 4 anni</p> <p>A casa come a scuola</p> <p>Disegna nella nuvoletta blu TANTE goccioline, in quella rossa POCHE goccioline.</p>	<p>Attività LEAD 5 anni</p> <p>A casa come a scuola</p> <p>Disegna e colora TANTI pallini quanti sono le goccioline DENTRO la nuvoletta.</p>

Martedì	<p>Sezione A/B/C/ D: Le insegnanti incontrano i bambini su piattaforma Meet.</p> <p>Argomento: La storia di “Gocciolina”.</p> <p>Attività: Ripercorriamo la lettura della storia di Gocciolina e vediamo insieme gli elaborati dei bambini, descrivendoli.</p> <p>Campo di esperienza: Discorsi e Parole.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strutturare una frase completa; - Ampliare il lessico con nomi e parole nuove; - Saper descrivere i propri elaborati; 		
Mercoledì	<p>Attività: Le insegnanti leggeranno nuovi episodi della storia di “Gocciolina”, in modalità sincrona, interagendo con i bambini/e spiegando le attività inerenti l’argomento trattato.</p> <p>Argomento: La storia di “Gocciolina”.</p> <p>Campo di esperienza: Conoscenza del mondo, Immagini , Forme e Colori, Discorsi e Parole.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere una storia; - Osservare i materiali naturali; - Sperimentare il cambiamento di stato dell’acqua (da solido a liquido); - Affinare le esperienze percettive rispetto alle qualità dell’acqua; - Sviluppare la capacità di porre in relazione, di formulare previsioni e di fare prime ipotesi; 		
	<p>Attività LEAD 3 anni</p> <p>A casa come a scuola</p> <p>Esperimento con il ghiaccio e coloritura.</p>	<p>Attività LEAD 4 anni</p> <p>A casa come a scuola</p> <p>Esperimento di solidificazione dell’acqua. Disegna e colora un “ torrente “ con la tecnica del ghiaccio o con gli acquerelli. Con l’aiuto di un adulto preparo un buon ghiacciolo.</p>	<p>Attività LEAD 5 anni</p> <p>A casa come a scuola</p> <p>Disegna un “ torrente” e “Gocciolina” che nuota con le sue amiche utilizzando gli acquerelli o il ghiaccio. Disegna, ritaglia ed incolla gli animali che vivono in montagna. Con l’aiuto di un adulto puoi fare un buon ghiacciolo.</p>

Giovedì	<p>Saluto ai bambini. L'insegnante Caldironi Vittorio incontra e saluta tutti i bambini del plesso con le insegnanti di sezione A/B/C/D su piattaforma Meet.</p>	
Venerdì	<p>Sezione A/B/C/ D: Le insegnanti incontrano i bambini su piattaforma Meet.</p> <p>Argomento: La storia di "Gocciolina".</p> <p>Attività: Ripercorriamo la lettura della storia di Gocciolina e vediamo insieme gli elaborati dei bambini, descrivendoli.</p> <p>Campo di esperienza: Discorsi e Parole.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strutturare una frase completa; - Ampliare il lessico con nomi e parole nuove; - Saper descrivere i propri elaborati; <p>In orario pomeridiano le docenti si incontrano in piattaforma Meet per delineare/programmare le attività da inserire il lunedì' della settimana successiva.</p>	