



Corso di formazione “NOI PER LORO” per GENITORI



“**S.O.S. Dislessia – ONLUS**” Ferrara, Associazione di volontariato senza fini di lucro, Via Ravenna, 52- Ferrara, iscritta ai registri provinciali di cui all’art. 2 della L.R. 12/2005, con iscrizione n. 59229 del 08/07/2010.

- **Chi siamo**

“S.O.S. Dislessia – ONLUS” è un’associazione di volontariato, senza fini di lucro, che si avvale in modo determinante e prevalente delle prestazioni volontarie e gratuite degli aderenti, per occuparsi dei bambini che soffrono di D.S.A. e delle loro famiglie. E’ nata nel 2009 non solo per diffondere la consapevolezza sulla problematica della dislessia, ma anche per colmare con la propria attività, cooperando con le istituzioni e i servizi che si occupano dello sviluppo e dell’educazione dei bambini, il grande ritardo normativo e culturale in cui si trova il nostro paese nella gestione del problema.

- **Mission**

Per questo può essere importante per **familiari di persone che soffrono di disturbi legati all’apprendimento**, avere uno “spazio”, un “luogo” di ascolto, dove ritrovarsi, confrontarsi e sostenersi a vicenda, per essere anche un punto di riferimento, a livello sia emotivo che informativo, per altre famiglie che vivono più o meno direttamente il disagio legato a queste problematiche.

- **Cosa facciamo**

“**S.O.S. Dislessia**” organizza corsi per l’autonomia scolastica orientati ai ragazzi di tutti gli ordini scolastici e offre supporto alle famiglie che devono affrontare l’iter della diagnosi.

- **Sede legale**

Via Ravenna 52, Ferrara

- **Sede operativa**

Via Ravenna 29, Ferrara

Tel. +39 338 792 0398 - 0532 475827

Codice fiscale 93076680383

Mail: sos.dislessia@gmail.com

Sito internet: www.sosdislessia-ferrara



SCHEDA PROGETTO

• Obiettivi generali del progetto

I disturbi specifici di apprendimento (DSA), sono disabilità di origine neurobiologica che limitano significativamente l'impiego delle abilità di lettura (dislessia) di scrittura (disortografia e disgrafia) e del calcolo (discalculia) con conseguente ricaduta nelle attività che si basano per la loro realizzazione su queste abilità, non riconducibili a deficit intellettivi, sensoriali né a condizioni di svantaggio socio-culturale.

La ricerca epidemiologica più recente (2012) e aggiornata in ambito nazionale indica che la prevalenza stimata dei DSA nel nostro paese, rilevata su una popolazione scolastica del quarto anno della scuola primaria, oscilla intorno al 5% in base ai criteri di ricerca adottati. Ciò significa che al termine del primo anno della scuola primaria è possibile aspettarsi che almeno un bambino in ogni classe manifesterà difficoltà significative di apprendimento della letto-scrittura, le quali persisteranno durante il percorso scolastico successivo.

La promulgazione della **Legge 8 ottobre 170/2010** e il successivo **decreto attuativo (DM 5669 del 12 luglio 2011)** con annesse **Linee Guida**, ha sancito il riconoscimento ufficiale in ambito scolastico e la tutela al diritto allo studio dei ragazzi con DSA, elencando quei disturbi che hanno una solida base scientifica (dislessia ecc.)

Certamente la legge 170/2010, ha prodotto e continua a produrre politiche didattiche più attente ai bisogni degli alunni con DSA e rappresenta il punto di svolta della personalizzazione didattica in quanto ha contribuito ad indicare un differente metodo di affrontare i disturbi dello sviluppo in ambito scolastico, richiedendo alla didattica di adattarsi alle specifiche esigenze degli alunni anziché il contrario.

Dal punto di vista normativo, la legge 270 del 2010 che riconosce la dislessia come disturbo specifico dell'apprendimento, ha inoltre stabilito le modalità con cui i servizi sociosanitari e la scuola, devono affrontare questo problema (screening, diagnosi precoce, compensativi, dispensativi.), ma molti genitori e molti docenti non hanno ancora una conoscenza adeguata del problema e questo naturalmente va a scapito dei bambini e dei ragazzi con DSA.

“S.O.S. Dislessia” e “Cooperativa Le D.I.T.A.”, organizzano corsi per l'autonomia scolastica orientati ai ragazzi di tutti gli ordini scolastici e offre supporto alle famiglie che devono affrontare l'iter della diagnosi.



TITOLO DEL PROGETTO	Corso “Noi per Loro” GRATUITO
ENTE PROMOTORE	Associazione di volontariato " S.O.S. Dislessia " di Ferrara in collaborazione con la Cooperativa Sociale “Le D.I.T.A
LOGO	
TIPO DI SERVIZIO	Supporto a genitori di ragazzi con D.S.A.
DESTINATARI	Genitori di ragazzi con D.S.A. – BES - ADHD
LUOGO	Comune di FERRARA e provincia
PERIODO	Ottobre-Dicembre 2022
ORARI e GIORNI	<i>20 ottobre – 27 ottobre – 3 novembre – 10 novembre – 17 novembre – 24 novembre -1 dicembre Di n. 3 h ciascuna dalle 19.30 alle 22.30</i>
PERSONALE	Tecnici specificatamente formati per D.S.A, Tutor con preparazione specifica in D.S.A e Volontari dell’Associazione " S.O.S. Dislessia-Onlus " di Ferrara



<p>MODALITA' DI LAVORO</p>	<p>Il corso affronterà i problemi della Dislessia, Disgrafia, Disortografia e Discalculia, ampliando il discorso sulle loro comorbilità (disprassia, viso-spaziale e ADHD).</p> <p>Verranno poi illustrati tutti i programmi informatici, open source o a pagamento, appositamente creati per la problematica dei D.S.A. ed si effettueranno esercizi su qualcuno di essi.</p> <p>Si parlerà della L. 170 e del PDP (Piano Didattico Personalizzato)</p> <p>Si parlerà di come affrontare il problema delle lingue straniere e ci si metterà nei panni dei propri figli dislessici!</p>
<p>OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI</p>	<p>Supporto a famiglie e tutor di alunni con D.S.A.; Agevolazione dialogo scuola/famiglia.</p>
<p>AZIONI, TEMPI E METODOLOGIE ADOTTATE</p>	<p>Sette giornate, in orario serale, incontri sia presenza che online, spiegazione delle metodologie usate dai ragazzi con D.S.A. ai corsi per l'autonomia, e dei programmi informatici specifici.</p> <p>Informazioni sulla legislazione D.S.A. e approfondimenti su materie specifiche quali matematica e lingue straniere, con una particolare attenzione alla sfera psicologica.</p>
<p>RISULTATI ATTESI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maggior consapevolezza delle problematiche dei propri figli e accettazione delle loro difficoltà. - Conoscenza degli strumenti compensativi atti a facilitare questo tipo di problematiche durante i compiti a casa e nella didattica scolastica



PROGRAMMA DIDATTICO

Articolazione dei contenuti:

Modulo 1

- I DSA e i compensativi - formazione sugli aspetti emotivi, psicologici e biologici dei DSA. Da come riconoscerli a come compensarli: **Durata ore 3**

Modulo 2

- La Discalculia - discalculia o impotenza appresa? Cosa fare per affrontare il problema: **Durata ore 3** (Laboratorio pratico)

Modulo 3

- I compensativi informatici: dal testo, attraverso Epico arriviamo alla mappa: **Durata ore 3** (Laboratorio pratico)

Modulo 4

- Le lingue straniere - la possibilità di aiutare i DSA nelle lingue non trasparenti: **Durata ore 2 totale**
- "Come può essere così difficile" - laboratorio interattivo per metterci nei panni di un DSA: **Durata ore 1**

Modulo 5

- Diagnosi, PDP e legge 170, decreto attuativo e Linee Guida - come districarsi nel labirinto giurisdizionale: **Durata ore 3**

Modulo 6

- ADHD: uno sguardo globale su un disturbo polemico e spesso sconosciuto: **Durata ore 3**

STAFF DIDATTICO

- Malagutti Valentina Presidente S.O.S. Dislessia
- Dott.ssa Pucci Romina, psicoterapeuta dell'età evolutiva
- Dott.ssa Benatti Elena Pedagogista specializzata in DSA
- Dott.ssa Gessi Monica educatrice specializzata in lingue straniere per DSA
- Dott.ssa Laura Lambertini Psicoterapeuta specializzata nella legge 170/2010
- Giacomo Orlandi adulto D.S.A. Amministratore Delegato della Cooperativa Le D.I.T.A.



FORMAZIONE

CORSO “NOI X LORO” PER GENITORI

OTTOBRE-NOVEMBRE 2022

Progetto ideato dai soci dell’Associazione di Volontariato “S.O.S. Dislessia”

In collaborazione con la Cooperativa Sociale “Le D.I.T.A.”

Ferrara, 15/07/2022

Amministratore Delegato della Cooperativa